

**AVENANT PROJET PÉDAGOGIQUE  
JB MARTINI**

**VACANCES D'AUTOMNE 2024/2025**



## CONSTAT ET THÈME DES VACANCES

Sur les vacances d'automne nous sommes partis sur le thème d'Halloween car nous avons constaté que les enfants aimaient se faire peur (raisonnablement) et se déguiser, c'est l'occasion pour eux de profiter pleinement des vacances en s'amusant. Cette déconnexion a pour but aussi de faire connaître une nouvelle culture car au-delà de la fête et des bonbons il y a une histoire culturelle qui se cache derrière cette euphorie festive. A travers nos différentes activités manuelles, ludiques et sportives les enfants devront s'approprier cette période et ce thème.

Nous avons donc sélectionné nos objectifs dans le but de développer une ouverture d'esprit et une sensibilité à la diversité culturelle. Ils visent non seulement à éveiller les sens, mais aussi à encourager la curiosité et l'apprentissage chez les enfants.

### Objectifs pédagogiques :

- Laisser libre cours à son imagination.
- Développer la socialisation.
- Favoriser l'éveil des sens.
- Agir et comprendre d'autres cultures.

### Équipe :

4 animateurs : Léa / Cindy – Céline / Matteo ( 1ère semaine )  
Cindy / Mattéo – Ayzem / Julie ( 2ème semaine )

3 directions : Christelle – Audrey – Alhem ( 1ère semaine )  
Léa – Alhem – Sabrina ( 2ème semaine )

## **MOYENS SPATIAUX DE LA STRUCTURE**

1 bureau  
1 salle polyvalente au rez-de-chaussée  
1 salle d'activité à l'étage  
1 bloc sanitaires  
1 cours avec préau  
1 réfectoire

## **LES SORTIES ET BUS**

21/10 30PL	PARC DE LA CASTELANE
22/10 45PL	RIVAL QUIZZ
23/10 30PL	GRAVITY SPACE
24/10 45PL	PARC DE LA MEDITERRANNEE
28/10 45PL	BOWLING
31/10 45PL	BOWLING

## **LES PARTENAIRES ÉDUCATIFS ET MUNICIPAUX**

Intervenant escrime CÉDRIC AMPART  
Intervenant mon cerveau mon ballon MULTI SPORT ANGLAIS  
CAISSE DES ÉCOLES

## **Déroulement d'une journée type:**

### **07h25-7h30 : Préparation de l'accueil**

Mise en place de l'accueil par les premiers animateurs présents (installation des ate-liers, préparations du matériel pour les activités , etc.).

### **07h30 – 09h00 : Arrivée échelonnée des enfants**

L'accueil permet à chaque enfant d'arriver et de s'installer à son rythme, de retrouver

ses copains et les animateurs. Il a le choix entre diverses activités : lire, jouer, dessiner, discuter, prendre son petit déjeuner, etc. C'est un moment de transition : l'enfant quitte le « cocon » familial et s'approprie un nouveau cadre de vie pour la journée : l'accueil de loisirs, structure collective. Contact avec les parents, échanges et présentation du programme de la journée.

### **09h00 : Fin de l'accueil, rangement et répartition des enfants.**

Les animateurs informent la direction du nombre exact d'enfants présents. Rangement des différents ateliers. Explications et présentation du programme du jour. Les enfants sont répartis par groupe. Ce moment marque le début de la journée.

### **09h30 – 11h45 : Regroupement et début des activités**

Activités du matin. Les enfants sont impliqués autant que possible dans la préparation, le déroulement et le rangement de l'activité.

### **12h15 – 13h00 : repas du midi**

Passage aux toilettes et lavage des mains. Les enfants participent au débarrassage de la table. les plus grands se servent eux-mêmes. Les animateurs sont présents à table pour superviser le repas et aider les plus jeunes à se servir. Le repas favorise les échanges et les discussions, il est aussi un moment d'éducation à la santé (soin et hygiène, prise de conscience de l'intérêt de manger équilibré...), d'éducation au partage, etc.

### **13h00 – 13h50 : temps libre / temps calme**

Un moment de repos - même court – après le repas est nécessaire pour tous, quelque soit l'âge. Même si les enfants choisissent ce qu'ils font dans ces moments- là, on privilégiera les activités calmes (musique, lecture, jeux de sociétés, jeux, courrier, activités manuelles, etc). L'animateur préparer le matériel, l'installation des activités

### **14h00 – 16h : Regroupement et début des activités**

Activités de l'après-midi. Les enfants sont impliqués autant que possible dans la préparation, le déroulement et le rangement de l'activité.

### 16h –16h30 : goûter

Le goûter permet de faire une pause dans l'après-midi, de réunir les enfants autour d'une collation. C'est le moment d'échanger autour de l'activité qui vient de se dérouler.

### 16h30 – 18h : départ échelonné des enfants

Les parents viennent chercher leurs enfants. Une attention particulière est portée sur l'accueil des parents. Contact avec les parents, échanges sur la journée écoulée, présentation du programme et des informations relatives à la journée du lendemain. En attendant leurs parents, les enfants ont la possibilité de faire des activités autonomes (lire, jouer, dessiner, discuter, etc.). Les animateurs restent disponibles auprès des enfants. Les premiers animateur a partir range la salle, la glacière pique-nique et le matériel

### 18h- Fermeture du centre de loisirs

## ÉVALUATION DU PROJET

En fin de séjour nous évaluons notre projet avec la grille ci-dessous

OBJECTIFS	RÉUSSITE
- Laisser libre cours à son imagination..	% et explication
- Développer la socialisation.	
- Favoriser l'éveil des sens.	
- Agir et comprendre d'autres cultures.	