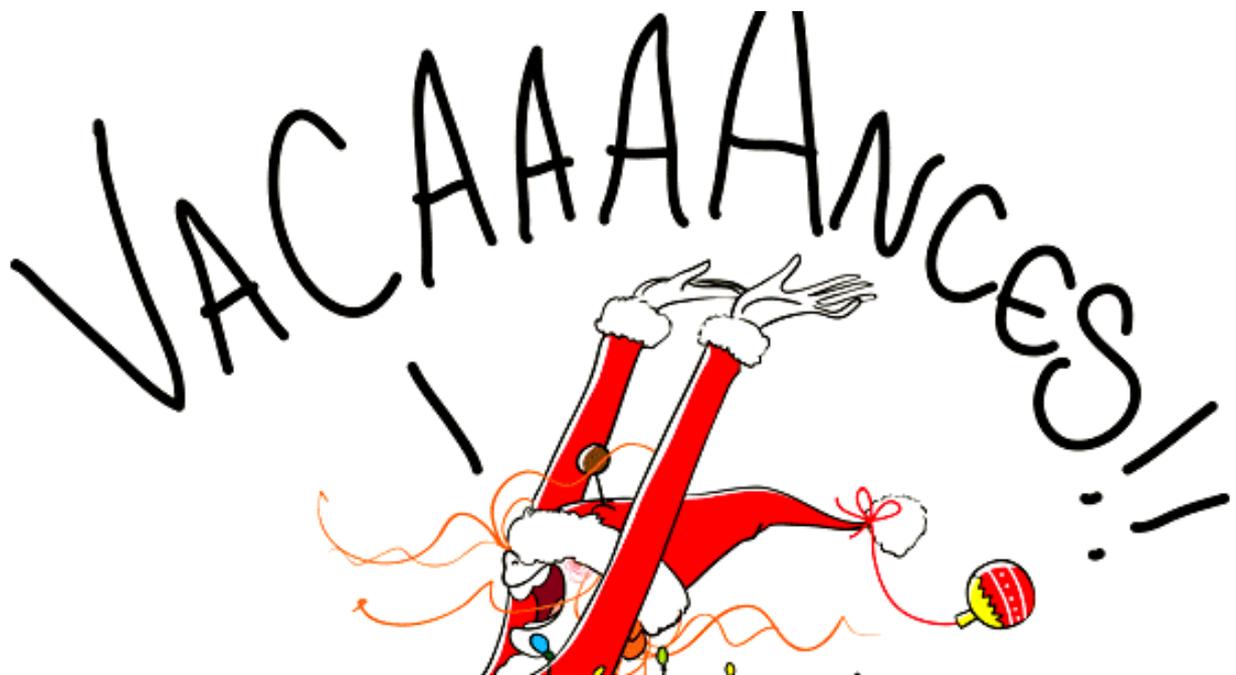


# Avenant projet pédagogique JB MARTINI

## VACANCES DE NOËL 2024/2025



### THÈME « MARTINI FAIT SON SHOW »

#### Équipes Pédagogiques:

1ère semaine: Dimas Pauline/Schmitt Léa

2ème semaine: Briffoteau Christelle / Delacour Audrey

## CONSTAT ET THÈME DES VACANCES

Les vacances de Noël offrent une occasion idéale d'immerger les enfants dans une parenthèse féerique, loin du cadre scolaire. Il nous semble essentiel de leur proposer des vacances empreintes de magie, de plaisir, de découverte et de partage, leur permettant ainsi de se rapprocher pleinement de leur famille pendant cette période festive. Notre objectif est d'immerger les enfants dans un univers enchanteur où ils pourront à la fois rêver, créer et se retrouver. Nous souhaitons leur offrir un véritable moment de vacances, en mettant au cœur des activités les traditions et festivités de Noël.

### Objectifs pédagogiques:

#### **Faire vivre un vrai temps de vacances:**

Les vacances doivent être une véritable parenthèse, un moment de rupture avec le quotidien où les enfants peuvent s'évader et se détendre, loin des obligations scolaires et de la routine.

Cela implique de leur proposer un programme varié, composé d'activités créatives, de jeux collectifs, de moments de détente et de sorties, le tout immergé dans un univers imaginaire enchanteur.

Chaque jour doit être une nouvelle aventure à partager avec le groupe.

#### **Découvrir la féerie des fêtes**

Découvrir la féerie des fêtes, c'est offrir aux enfants une parenthèse magique où ils peuvent s'émerveiller dans un cadre immersif. À travers des activités variées, des moments de partage et de solidarité, ils auront l'occasion de se plonger dans les traditions des fêtes de fin d'année, notamment grâce à des sorties et activités sur le thème des fêtes.

#### **Développer la créativité et la cohésion de groupe**

Favoriser le développement de la créativité des enfants tout en renforçant la cohésion du groupe à travers des activités collaboratives, ludiques et immersives.

# Fonctionnement de l'accueil de loisirs

## Équipe:

1ère semaine

Nom/Prénom	Diplôme
Bacciochi Celine	Cap petite enfance
Bidos Matteo	Bafa

2ème semaine

Schmitt Lea	Bpjeps Ltp
Bidos Matteo	Bafa

## Les locaux

- 1 Bureau
- 1 salle polyvalente
- 1 petite salle d'activité
- 1 bloc-sanitaire
- 1 cours avec préau
- 1 réfectoire

## Les sorties

Date	Lieux	Transport
23/12/24	Gravity-space	Bus 45places
24/12/24	Marché de Noël	Bateau-bus
26/12/24	Minotopia	Bus 45 places
30/12/24	Laser games	Bus 45 places
31/12/24	Cinéma	Bus 45 places
03/01/25	Bibliothèque Caminade	A pied
03/01/25	Parc du Colombet	Bus 45 places

## Les partenaires

Intervenant N'joy – Escape game

## **Déroulement d'une journée type:**

### **7h25 – 07h30 : Préparation de l'accueil**

Mise en place de l'accueil par les premiers animateurs présents (installation des ateliers, préparation du matériel pour les activités, etc.).

### **07h30 – 09h00 : Arrivée échelonnée des enfants**

L'accueil permet à chaque enfant d'arriver et de s'installer à son rythme, de retrouver ses copains et les animateurs. Il a le choix entre divers ateliers : lire, jouer, dessiner, discuter, etc. C'est un moment de transition : l'enfant quitte le « cocon » familial et s'approprie un nouveau cadre de vie pour la journée : l'accueil de loisirs, structure collective. Contact avec les parents, échanges et présentation du programme de la journée.

### **09h00 - 9h30: Fin de l'accueil, rangement et répartition des enfants**

Les animateurs informent la direction du nombre exact d'enfants présents. Rangement des différents ateliers. Explications et présentation du programme du jour. Les enfants sont répartis par groupe par activités.

Ce moment marque le début de la journée.

### **09h30 – 12h00 : Regroupement et début des activités**

Activités du matin. Les enfants sont impliqués autant que possible dans la préparation, le déroulement et le rangement de l'activité.

### **12h00 – 13h00 : Repas du midi**

Passage aux toilettes et lavage des mains. Les enfants participent au débarrassage de la table. Les plus grands se servent eux-mêmes. Les animateurs sont présents à table pour superviser le repas et aider les plus jeunes à se servir. Le repas favorise les échanges et les discussions ; il est aussi un moment d'éducation à la santé (soins et hygiène, prise de conscience de l'intérêt de manger équilibré...), d'éducation au partage, etc.

### **13h00 – 13h50 : Temps libre / Temps calme**

Un moment de repos – même court – après le repas est nécessaire pour tous, quel que soit l'âge. Même si les enfants choisissent ce qu'ils font pendant ce moment-là, on privilégiera les activités calmes (musique, lecture, jeux de société, jeux, courrier, activités manuelles, etc.). L'animateur prépare le matériel et l'installation des activités.

### **13h50 – 16h00 : Regroupement et début des activités**

Activités de l'après-midi. Les enfants sont impliqués autant que possible dans la préparation, le déroulement et le rangement de l'activité.

### **16h00 – 16h30 : Goûter**

Le goûter permet de faire une pause dans l'après-midi et de réunir les enfants autour d'une collation. C'est le moment d'échanger autour de l'activité qui vient de se dérouler.

### **16h30 – 18h00 : Départ échelonné des enfants**

Les parents viennent chercher leurs enfants. Une attention particulière est portée sur l'accueil des parents. Contact avec les parents, échanges sur la journée écoulée, présentation du programme et des informations relatives à la journée du lendemain. En attendant leurs parents, les enfants ont la possibilité de faire des activités en autonomie sous la surveillance de l'équipe pédagogique (lire, jouer, dessiner, discuter, etc.). Les animateurs restent disponibles auprès des enfants.

Les premiers animateurs à partir rangent la salle et le matériel.

### **18h00 : Fermeture du centre de loisirs**

## **Évaluation du projet**

A la fin du séjour nous évaluons le projet avec la grille ci-dessous

<b>Objectifs</b>	<b>Réussite</b>	<b>Observation</b>
Faire vivre un vrai temps de vacances	Taux de réussite en %	Explication de comment on note la réussite
Découvrir la féerie des fêtes		
Développer la créativité et la cohésion de groupe		